ARBEIDSPLAN 8A





**PERIODE 5: «Eg kan!»**

***Ver den beste utgåva av deg sjølv!***

**Hugs denne veka:**

* Utdanningsval
* Lunsjtillaging: Sunniva, Iselin, Iris, Jorunn, Selena, Noah og Elias
* Friluftsliv: Tur til Kongsen på Torsdag.

**Hugs neste veke:**

* Musikk

**Viktige hendingar framover:**

V15: Besøk av Leo Ajkic (7.april) og drømmedag (8.april)

V16: Påskeferie (12.april-21.april)

V17: Jobbskygging (24.-25.april)

V18: Onsdag: Fagdag norsk (30.april)

V20: Torsdag Fagdag engelsk (15.mai)

V21: Leirskule (19.-23.mai)

V22: Fagdag matematikk (27.mai)

Veke 12: 17.mars – 21.mars

###

###  Lagkapteinar: Artem og Iris

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Måndag | Tysdag  | Onsdag  | Torsdag  | Fredag  |
|  | ALF/SPA/FRA/ENGF08.10-09.10 | Matematikk08.10-09.10Alison | ALF/SPA/FRA/ENGF08.10-08.40 | Engelsk08.10-08.50Emil, Therese |
|  |
| ALF/SPA/FRA/ENGF08.50-09.20 | Norsk08.50-09.20Therese |
|  |  |  |
| Naturfag09.20-10.00 | KRLE09.20-10.00Therese og Emma | **Norsk**09.30-10.00Therese |
| Kunst og handverk09.40-10.10Isabel og Marie |  |
| Naturfag09.30-10.20Siri |
|  |  |  |
|  | Matematikk10.10-11.00Alison og Therese | Samfunnsfag10.10-11.00Linda, Therese, Amalie | Naturfag10.10-11.00Siri |
| Kunst og handverk10.20-11.00Isabel og Marie |  |
| Norsk10..30-11.00Therese |
| Lunsj | Lunsj | Lunsj | Lunsj | Lunsj |
| Samfunnsfag11.30-12.10Linda, Emma | Norsk 11.30-12.00Therese, Emil | Norsk1130-12.20Therese | Matematikk11.30-12.30Alison | Gym11.30-12.50Helge og Nora |
|  |
|  | Engelsk12.10-12.40Therese, Emil |
| Utdanningsval12.20-14.10Isabel |  |
| Valfag12.30-14.10 |  |
|  | Samfunnsfag12.40-13.30**Linda** |
| Engelsk12.50-13.40Therese og Emil |  |
| Norsk13.00-13.30Therese og Isabel |
|  |  |
|  | KRLE13.40-14.10Therese | Norsk13.40-14.10Isabel |
| KRLE, Therese13.50-14.10 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **FAG** | **MÅL: Du skal kunne** | **FAG** | **MÅL** |
| LÆRE-STRATEGI | BISON = Bilete/biletetekst, Innleiing, Siste avsnitt/samandrag, Overskrift, NB-ord (viktige ord) | FRANSK | * Seie kva du vil kjøpe og bestille
* Spørre kva ting koster
* Snakke om mat
* Gram: adjektiv og verbet vouloir.
 |
| NORSK | Planlegge tekst, lage plott og utvikle ein idé, undersøke korleis ein kan byrje og avslutte forteljingar, bruke faguttrykk i samtale om innleiingar og avslutningar i forteljingar | SAMFUNNSFAG | * Kjenne til nokre hovudtrekk ved det politiske systemet i Noreg
* Kjenne til ulike politiske parti i Noreg
 |
| MATEMATIKK | **Funksjoner*** lage og forklare regneuttrykk med tall, variabler og konstanter knyttet til praktiske situasjoner
* utforske, forklare og sammenligne funksjoner knyttet til praktiske situasjoner
* representere funksjoner på ulike måter og vise sammenhenger mellom representasjonene
 | KRLE | Presentere sentrale trekk ved jødedommen -konflikten mellom israelarar og palestinarar. |
| ENGELSK | Snakke om ulike sportar og sportsutstyr, snakke om favorittsporten | NATURFAG | Om jordskjelv, vulkanar og tsunamiar  |
| SPANSK | * klokka
* skulefag
* skulesaker
* bøye og bruke verba SER, TENER og ESTAR. Du må vite kva dei betyr også
 | KROPPSØVING | Ulike volleyballteknikkar |
| VALFAG | **Friluftsliv**: planlegge og gjennomføre turer ute til ulike årstider, også med overnatting, og gjøre rede for valg av rute og leirplass**Eng.F: Life Hack*** Bruke engelsk muntilg og skriftlig I digital samhandling tilpasset formål, mottakker og situasjon.
* Utforsk og presentere innhold, form og formål i spill film og musikk.
* Reflektere over variasjon i tenkesett, kommunikasjonsmønstre og samhandlingsformer i den virtuelle og virkelige verden.
* Skape digital produkter som kombinerer ulike medietyper.
 | ARBEIDSLIVSF. | * undersøke behov for varer og tjenester på skolen og i lokalsamfunnet
* planlegge praktiske og yrkesrettede arbeidsoppdrag
* produsere og levere varer og tjenester etter kvalitetskrav
* bruke fagbegreper, arbeidsmetoder, verktøy, materialer og teknologi tilpasset arbeidsoppdrag og begrunne valg
* samarbeide, fremme forslag og delta i beslutninger i et arbeidsfellesskap
* ivareta bærekraftige prinsipper i alle deler av arbeidsoppdraget
* beskrive og vurdere risiko, og følge etiske retningslinjer og arbeidslivets regler i arbeidsoppdraget
* vurdere sin egen og gruppens arbeidsinnsats, arbeidsprosess og arbeidsoppdragets resultat
 |
| SYMJING / MUSIKK |  | KUNST OG HANDVERK | * Analysere korleis identitet og stadtilhøyrsel blir kommunisert i arkitektur, klestradisjonar, kunst eller gjenstandar, og integrere kulturelle referansar i eige skapande arbeid
* Undersøkje korleis kunst, inkludert samisk kunst, kan bidra i samfunnskritikk, og skapa kunstuttrykk som belys utfordringar i eigen samtid.
* Utforska moglegheiter innanfor handverksteknikkar og eigna teknologi ved å bearbeide og samanføye harde, plastiske og mjuke materialar.
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dag** | **Heimearbeid**  | **På skulen** |
| **Måndag** |  |  |
| Kunst og handverk |  | Me skal byrje på ny oppgåve om kunsthistorie.  |
| Samfunnsfag |  | Gruppearbeid |
| Utdanningsval |  | De skal gjere ferdig og levere inn podkasten i oppgåva på teams.  |
| **Tysdag** |  |  |
| Arb.fag:  |  | Elevbedrift |
| Spansk | Studer på side 74 og 75 i Gente 8. Prøv å koble bilete og namn på aktivitet.  | Nytt tema: Mi actividad favorita side 74-75 |
| Fransk | Les tektsen på side 93. Øv på uttalen. Lytt til teksten på [www.aunivers.no](https://www.aunivers.no). Gjer oppgåva om adjektiv på klassenotater på teamet.  | Finne namn på grønnsaker og laga ein dialog med utgangspunkt i tekstenpå side 93. Det vert munnleg framføring seinere Sjå over leksa.  |
| Engelsk fordjuping |  | **Life Hack**Finish recording in your Hack.What works? What went wrong? |
| Naturfag  |  |  |
| Matematikk |  | **Lineær Funksjonar.**Jobbar med oppgåvene i Maximum s165-167 |
| Norsk | Forklar desse omgrepa i ordbanken i klassenotatblokk i Team norsk: replikk, skildring, in medias res, retrospektiv teknikk | Kurs 4.3 i Kontekst, byrjinga og avslutninga i ei forteljing.  |
| Engelsk | What are your 5 most favourite activities. Write a list in your writing book or in class notebook on Teams. | Share your list of favourite activities with a classmate. Then let´s play the game *On your marks!* Then we study the text Snurfer on skolestudio.no.  |
| KRLE | Øv på omgrepa du har jobba med i omgrepsbanken i KNB på Team KRLE | Me speler Blooket med omgrepa til tema Jødedommen.  |
| **Onsdag** |  |  |
| Matematikk | Jobbar i Campus, med 11.3 Grafen til en funksjon. | **Utforske f(x)=ax+b**Maximum s:168 oppgåve: 3.17, 3.18 |
| KRLE | Gjer eitt av utforskaroppdraga om jødedommen: <https://www.skolestudio.no/Horisonter--KRLE---8/aff5c42f-cb15-493e-acc9-b62e5a3fce94> | Lese teksten *Israelarar og palestinarar* på skolestudio og jobbe med oppgåver. |
| Samfunnsfag | Gruppearbeid Eget politisk parti | Øve på presentasjon til mandag |
| Norsk | Les i låneboka di i minst 15 minuttar heime | Korleis kan ein skrive ei spennande forteljing? <https://www.skolestudio.no/innhold/podium/70e86fa5-274f-4c20-82a6-6f54c2f5b9bc/ff835334-46c4-4b17-9d49-5788f0872ff5> |
| Design og redesign |  | Vi lagar “fantasidyr” i pappmasje |
| Fysisk aktivitet og helse |  |  |
| Programmering |  |  |
| Friluftsliv |  | Avspasering. Me skal på tur på torsdag til Kongsen. Meir info kjem på teams. |
| **Torsdag** |  |  |
| Arb.fag:  |  | Elevbedrift |
| Fransk  | Test deg sjølv. Sjå på teksten på side 94 og gjer oppgåve 1, side 95.  | Jobbe vidare med teksten om marknad og grønnsaker. Me repeterer adjektiv. Blooket.  |
| Spansk  | Utfordring: øv på spansktalande land og hovudstadar så speler me Blooket i timen | ¿Qué te gusta? Side 76. Lære å sei kva ein likar og ikkje likar. Spele blooket med spansktalande land og hovudstadar |
| Engelsk fordjuping |  | **Life Hack**You should be finished with recording.Finish up your diary log. Is it structured?Reflection. |
| Naturfag |  |  |
| Norsk | Les i låneboka di i minst 15 minuttar heime. Skriv eit avsnitt i klassenotatblokka under leseloggen der du oppsummerer kva som har skjedd til no. Hugs å legge boka di i sekken! | Del med ein medelev kva som har skjedd i låneboka di til no. Me les vidare i 20 minuttar. Skriv deretter i leseloggen kva for synsvinkel det er i boka di, kva type forteljar og om den er skrive kronologisk eller om den hoppar i tid. Og til slutt korleis startar boka du les?  |
| Matematikk | Forsett i Campus med 11.3 | **Stigningstalet** og **konstantledd**Maximum s 170-171 oppg: 3.19, 3.20, 3.21 |
| Samfunnsfag | Jobbe med gruppearbeid og øve til presentasjon mandag. | Jobbe med gruppearbeid og øve til presentasjon mandag |
| KRLE | Gjer eit utforskaroppdrag dersom du ikkje gjorde det til onsdag.  | Me jobbar vidare med *Israelarar og palestinarar* på skolestudio og svarar på oppgåver. |
| **Fredag** |  |  |
| Engelsk | Think about this: What can stop you from reaching your goals and dreams?  | Let´s talk about what can stop us from reaching our goals and dreams. Then we start watching the movie: Bend it Like Beckham |
| Norsk | Les i låneboka di i minst 15 minuttar. | Me jobbar med å skrive påskekrim. Tenk gjennom kva plottet skal vere, bestemm deg for om du skal skrive i 1. eller 2.person og for korleis du skal starte forteljinga. Begynn å skrive starten på forteljinga di.  |
| Naturfag |  |  |
| Kroppsøving |  |  |
| Norsk |  | Me fortset med påskekrimmen |